

Программа «Здоровый ребёнок» по физкультурно-оздоровительной деятельности в МАДОУ №18

Цель программы: сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формирование у педагогов, родителей, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

Объекты программы:

- дети раннего и дошкольного возраста (с 2-х до 7 лет)
- родители (лица их заменяющие) детей посещающих образовательное учреждение.
- коллектив образовательного учреждения;
- организации, с которыми осуществляются взаимосвязи деятельности.

Основные принципы программы:

Принцип участия – привлечение всех участников педагогического процесса, социума к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, по формированию здоровых привычек, планированию оптимальной учебной нагрузки, своевременной диспансеризации детей.

Принцип социальной компенсации – обеспечение социальной и правовой защищенности детей дошкольного возраста, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки.

Принцип гарантий - реализация конституционных прав детей на получение образования и медицинского обслуживания, выполнения государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения.

Принцип комплексного сквозного подхода – заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности.

Принцип аксиологического подхода - человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией.

Принцип блочного подхода – позволяет педагогически воспроизвести многообразие общественной практики, сохранить принцип научности содержания, повысить эффективность его реализации.

Основные направления программы:

- систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого – педагогической коррекции;
- раннее выявление патологии, профилактика ее у детей дошкольного возраста;
- реабилитация детей с хроническими заболеваниями;
- организация здорового образа жизни;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;

- ориентация инновационной деятельности ДОУ на важнейший критерий эффективности учебного процесса – улучшение физического и психического здоровья детей;
- разработка педагогических технологий, отбор учебного материала, способствующего сохранению здоровья детей;
- формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса;
- изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению подрастающего поколения;
- повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Организационно – методическая деятельность по укреплению здоровья детей.

Основные задачи:

- разработка концептуальных подходов к формированию валеологической культуры с учетом региональной специфики;
- определение содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, способствующего формированию валеологической культуры и валеологическому образованию детей;
- создание условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников в оздоровлении детей;
- определение эффективных форм подготовки педагогических и медицинских работников по оздоровлению детей, повысить ответственность взрослых по данной проблеме;
- создать программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ, соответствующее современным требованиям дидактики и возрастной психофизиологической специфике данного контингента детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Осуществлять наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей раннего и дошкольного возраста	Постоянно	Мед. служба, социально-психологическая служба (взаимосвязь деятельности с Центром соц. помощи семье и детям п. Буланаш)
2	Осуществлять углубленный мед. осмотр в декретированном возрасте	По графику постоянно	Врачи специалисты
3	На основе данных о заболеваемости детей разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение здоровье детей	Постоянно	Администрация, медицинская, педагогическая служба.
4	Разработать цикл лекции и методических рекомендации для педагогов и родителей по проблемам здоровья детей	На начало уч. года	Мед. служба, ст. воспитатель
5	Упорядочить и улучшить работу с родителями	На начало уч. года	Мед. служба,

	по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей: разработать программу по вопросам ознакомления родителей с заболеваниями в целях оказания предупредительной помощи.		ст. воспитатель
6	Создать центр управления, контроля и коррекции состояния и здоровья детей	На начало уч. года	Администрация,
7	Усилить работу социально - медицинского и психолого - педагогического центров	На начало уч. года	Мед. служба, социально-психологическая служба (взаимосвязь деятельности с Центром соц. помощи семье и детям п. Буланаш), педагоги
8	Контролировать выполнение оздоровительных мероприятий: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, закаливание, и др. мероприятия	Постоянно	Администрация, медицинская, педагогическая служба.
9	Продолжать работу по созданию инновационных педагогических технологии, проблем непрерывного валеологического образования, медико-педагогической диагностики.		Пед. коллектив
10	Разработать технологическую систему мониторинга здоровья и личностного развития ребенка, внедрение их в пед. процесс	На начало уч. года	Администрация, медицинская, педагогическая служба.
11	Продолжать работу по совершенствованию предметно – развивающей среды ДОУ	Постоянно	Администрация, медицинская, педагогическая служба.
12	Принимать участие в конференциях, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей	Постоянно	Администрация
13	Организовать работу постоянно действующего семинара для родителей по вопросам валеологии, валеологической культуры семьи, ЗОЖ, физической культуры, естественных средств оздоровления	Ежемесячно	Клуб «Содружество», ст. воспитатель
14	Обеспечить условия для предупреждения травматизма в ДОУ, через: соблюдение техники безопасности при организации воспитательно-образовательного процесса	Постоянно	Администрация, мед. служба
15	Ввести в систему пед. процесса дополнительное образование, направленное на преодоление гиподинамии	На начало уч. года	Администрация, медицинская, педагогическая служба.

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

Основные задачи:

- обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями, формирование у них валеологически обоснованного режима труда и отдыха;
- формирование реабилитационной базы в ДОО на основе внедрения спортивно - оздоровительных, а не медикаментозных средств и методов снятия стрессов различной этиологии;
- всемерное развитие и содействие детскому спорту;

- создание оздоровительного микроклимата, соответствующей фитосреды, предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребенка;
- организации консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Углублять совместную работу педагогов и мед. работников по укреплению здоровья детей средствами физической культуры	Постоянно	Администрация, медицинская, педагогическая служба.
2	Шире пропагандировать опыт работы по организации физкультурного досуга с родителями	Постоянно	Администрация, медицинская, педагогическая служба.
3	Индивидуализировать спортивные нагрузки детей на занятиях по физической культуре, в соответствии с возрастными индивидуальными возможностями	постоянно	Медицинская, педагогическая служба.
4	Систематически проводить «Дни здоровья»	1 раз в квартал	Медицинская, педагогическая служба.
5	Участвовать в районных спортивных мероприятиях для дошкольников, укреплять взаимосвязи деятельности с ДЮСШ №25 п. Буланаш	Постоянно	Администрация, медицинская, педагогическая служба.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Демидович Людмила Александровна

Действителен с 13.08.2021 по 13.08.2022