

Аналитическая справка  
о результатах мониторинга достижения воспитанниками планируемых  
результатов освоения основной образовательной программы  
в МАДОУ № 18 за 2024 — 2025 учебный год

**Цель мониторинга** заключается в оценке индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование, а также степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие воспитанников.

Педагогический мониторинг развития детей раннего и дошкольного возраста осуществляется по методике В.К. Загвозкина, И.Е. Федосовой «Карты развития»

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

**Сроки проведения:** с 02.09.2024 по 20.09.2024; с 12.05.2025 по 30.05.2025

**Методы проведения диагностической педагогики:**

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

**Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отображались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями по группам, %**

Сводная таблица мониторинга в разновозрастной группе раннего развития							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
1	Физическое развитие	12	69	19	24	58	18
2	Социально – коммуникативное развитие	23	57	20	27	57	16
3	Познавательное развитие	2	63	35	11	56	33
4	Речевое развитие	5	33	62	5	43	52
5	Художественно - эстетическое	10	46	44	16	54	30

Сводная таблица мониторинга в младшей группе							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
1	Физическое развитие	42	26	32	62	22	16
2	Социально – коммуникативное развитие	34	37	29	64	18	18
3	Познавательное развитие	13	26	61	42	32	26
4	Речевое развитие	24	19	57	41	11	48
5	Художественно - эстетическое	24	40	36	53	33	14

<b>Сводная таблица мониторинга в средней группе</b>							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
1	Физическое развитие	32	45	23	47	39	14
2	Социально – коммуникативное развитие	35	47	18	42	49	9
3	Познавательное развитие	26	42	32	29	55	16
4	Речевое развитие	23	30	47	36	37	27
5	Художественно - эстетическое	46	39	15	49	39	12

<b>Сводная таблица мониторинга в старшей группе</b>							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
1	Физическое развитие	46	31	23	58	27	15
2	Социально – коммуникативное развитие	46	44	10	55	39	6
3	Познавательное развитие	23	51	26	34	43	23
4	Речевое развитие	29	36	35	39	43	18
5	Художественно - эстетическое	52	36	12	52	37	11

<b>Сводная таблица мониторинга в подготовительной группе</b>							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
1	Физическое развитие	25	62	13	37	60	3
2	Социально – коммуникативное развитие	29	68	3	42	56	2
3	Познавательное развитие	19	73	8	33	63	4
4	Речевое развитие	32	56	12	43	50	7
5	Художественно - эстетическое	24	63	13	43	53	4

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала в образовательном процессе МАДОУ №18 – высокий и средний по нескольким образовательным областям. Этому способствует стабильная, целенаправленная работа педагогического коллектива.