

Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения воспитанниками планируемых
результатов освоения основной образовательной программы
в МАДОУ № 18 за **2023 — 2024** учебный год

Цель мониторинга заключается в оценке индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование, а также степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие воспитанников.

Педагогический мониторинг развития детей раннего и дошкольного возраста осуществляется по методике В.К. Загвозкина, И.Е. Федосовой «Карты развития»

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Сроки проведения: с 04.09.2023 по 22.09.2023; с 13.05.2024 по 31.05.2024

Методы проведения диагностической педагогики:

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отображались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты мониторинга овладения образовательными областями по группам, %

Сводная таблица мониторинга в разновозрастной группе раннего развития							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	11	60	29	13	61	26
2	Социально – коммуникативное развитие	7	58	35	17	63	20
3	Познавательное развитие	0	45	55	1	63	36
4	Речевое развитие	12	30	58	17	30	53
5	Художественно - эстетическое	6	54	40	6	57	37

Сводная таблица мониторинга в младшей группе							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	15	59	26	46	42	12
2	Социально – коммуникативное развитие	17	52	31	50	37	13
3	Познавательное развитие	11	42	47	28	48	24
4	Речевое развитие	9	44	47	32	32	36
5	Художественно - эстетическое	10	53	37	42	52	6

Сводная таблица мониторинга в средней группе							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	12	60	28	36	46	18
2	Социально – коммуникативное развитие	16	63	21	44	43	13
3	Познавательное развитие	14	47	39	35	47	18
4	Речевое развитие	7	39	54	29	39	32
5	Художественно - эстетическое	29	57	14	62	30	8

Сводная таблица мониторинга в старшей группе							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	7	76	17	31	58	11
2	Социально – коммуникативное развитие	14	76	10	38	58	4
3	Познавательное развитие	8	78	14	29	62	9
4	Речевое развитие	10	68	22	22	62	16
5	Художественно - эстетическое	25	62	13	34	57	9

Сводная таблица мониторинга в подготовительной группе							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	27	50	23	46	40	14
2	Социально – коммуникативное развитие	29	67	4	59	40	1
3	Познавательное развитие	15	74	11	43	55	2
4	Речевое развитие	3	80	17	45	53	2
5	Художественно - эстетическое	15	69	16	32	65	3

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала в образовательном процессе МАДОУ №18 – высокий и средний по нескольким образовательным областям. Этому способствует стабильная, целенаправленная работа педагогического коллектива.