

Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения воспитанниками планируемых
результатов освоения основной образовательной программы
в МАДОУ № 18 за 2022 — 2023 учебный год

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие воспитанников.

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по программе дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой «От рождения до школы».

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.
Сроки проведения: с 01.09.2022 по 15.09.2022; с 15.05.2023 по 31.05.2023

Методы проведения диагностической педагогики: Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отображались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты мониторинга овладения образовательными областями по группам

Сводная таблица мониторинга в разновозрастной группе раннего развития							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	0	95	5	0	100	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	90	10	0	100	0
3	Познавательное развитие	0	86	14	0	96	4
4	Речевое развитие	0	95	5	0	100	0
5	Художественно - эстетическое	0	67	33	0	96	4

Сводная таблица мониторинга в младшей группе							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	0	100	0	29	71	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	24	76	0
3	Познавательное развитие	17	83	0	38	62	0
4	Речевое развитие	15	72	13	34	53	13
5	Художественно - эстетическое	0	100	0	25	75	0

Сводная таблица мониторинга в средней группе							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	0	100	0	5	95	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	14	86	0
3	Познавательное развитие	0	100	0	9	91	0
4	Речевое развитие	0	100	0	10	90	0
5	Художественно - эстетическое	0	100	0	0	100	0

Сводная таблица мониторинга в старшей группе							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	0	96	4	12	87	1
2	Социально – коммуникативное развитие	0	96	4	36	64	0
3	Познавательное развитие	0	100	0	10	88	2
4	Речевое развитие	0	84	16	10	88	2
5	Художественно - эстетическое	0	96	4	10	88	2

Сводная таблица мониторинга в подготовительной группе							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	0	100	0	21	79	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	13	87	0
3	Познавательное развитие	0	100	0	26	74	0
4	Речевое развитие	0	100	0	17	83	0
5	Художественно - эстетическое	0	100	0	26	74	0

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МАДОУ №18 – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.