

Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения воспитанниками планируемых
результатов освоения основной образовательной программы
в МАДОУ № 18 за 2021 — 2022 учебный год

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие воспитанников.

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по программе дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой «От рождения до школы».

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.
Сроки проведения: с 01.09.2021 по 15.09.2021; с 15.05.2022 по 31.05.2022

Методы проведения диагностической педагогики: Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отображались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты мониторинга овладения образовательными областями по группам

Сводная таблица мониторинга в разновозрастной группе раннего развития							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	28	63	9	33	65	2
2	Социально – коммуникативное развитие	4	72	14	32	60	8
3	Познавательное развитие	0	76	24	23	61	16
4	Речевое развитие	0	80	20	23	67	10
5	Художественно - эстетическое	19	25	56	19	72	9

Сводная таблица мониторинга в младшей группе							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	0	74	26	21	79	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	74	26	32	68	0
3	Познавательное развитие	0	69	31	16	84	0
4	Речевое развитие	0	58	42	21	68	11
5	Художественно - эстетическое	0	79	21	26	74	0

Сводная таблица мониторинга в средней группе							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	0	72	28	0	96	4
2	Социально – коммуникативное развитие	0	96	4	44	52	4
3	Познавательное развитие	0	80	20	4	96	0
4	Речевое развитие	0	72	28	7	77	16
5	Художественно - эстетическое	0	68	32	0	88	12

Сводная таблица мониторинга в старшей группе							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	0	92	8	24	76	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	12	88	0
3	Познавательное развитие	0	96	4	0	100	0
4	Речевое развитие	0	100	0	24	76	0
5	Художественно - эстетическое	0	96	4	4	96	0

Сводная таблица мониторинга в подготовительной группе							
	Образовательная область	На начало года			На конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	0	100	0	7	93	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	21	79	0
3	Познавательное развитие	0	100	0	35	65	0
4	Речевое развитие	0	100	0	14	86	0
5	Художественно - эстетическое	0	100	0	17	83	0

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.