

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей № 18»

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

 протокол № 1 от «17» 01 2023__ г.



_____ /А.В. Костина/

приказ № 17 от «17» 01 2023__ г.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения основной образовательной программы воспитанниками МАДОУ №18

п. Буланаш

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения основной образовательной программы воспитанниками (далее - Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18» (далее – МАДОУ №18) разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МАДОУ №18

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками МАДОУ №18

2. Компетенция, права, обязанности и ответственность МАДОУ № 18

2.1. К компетенции МАДОУ № 18 в установленной сфере деятельности относятся:

2.1.1. Осуществление текущего контроля успеваемости, установление форм, периодичности и порядка проведения контроля усвоения образовательной программы воспитанниками.

2.1.2. Обучение осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №18.

2.1.3. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

2.1.4. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2.1.5. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и дошкольной организации.

2.1.6. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками

3.1. Текущий контроль усвоения образовательной программы воспитанниками в МАДОУ №18 проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

3.2. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

3.3. В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности

- 3.4. Периодичность оценки индивидуального развития детей - два раза в год (в сентябре и мае).
- 3.5. Используемые методы (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.
- 3.6. Результаты оценки индивидуального развития детей используются исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизация работы с группой детей.
- 3.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 3.8. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 3.9. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития детей являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634740992

Владелец Костина Алёна Владимировна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025