



## Что зима нам подарила?!

**Зима** – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Посвятив эту неделю в группе теме: «Зима», поставили **цель**: продолжать знакомить детей с зимой как временем года.

**Определили задачи:** систематизировать представления детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, связанными с зимним периодом; конкретизировать представления о жизни диких животных, птиц и растений зимой; воспитывать у детей умение любоваться зимней природой, чувствовать ее красоту.

Дети рисовали снежинок, лепили снеговиков, на аппликации украшали рукавички.

Читали художественную литературу: «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко, Я.Аким «Первый



снег», М. А.Фет «Мама глянь-ка из окошка», И.Бурсов «Снежинки», заучивали стихотворения о зиме.

Беседы: «Для кого зима бывает грустным временем года?» «Каково лесным жителям зимой?», «Что бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом)» Как люди заботятся о птицах зимой?),

Наблюдения: «За елью и березой», «Ель и сосна», «Воробей и синица».

Подвижные игры «Передай рукавичку», «Волк и зайцы». «Два мороза», «Снежки».

