



Утверждаю  
 И.о. зав. МАДОУ № 18  
 Е.В.Курбатова  
 «31» августа 2021 г.



### *План работы по наставничеству на 2021-2022 учебный год*

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, формирование желания проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

**Задачи:**

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- Оказывать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- Методическая помощь в организации работы по образовательным областям.
- Использование ИКТ в работе.
- Организация работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия)

	<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>
1.	Сентябрь	1. Анкета молодого специалиста. 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, документации группы. 5. Создание предметно- развивающей среды с требованием ФГОС.
2.	Октябрь	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Составление перспективного, календарного планов 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду 4. Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»
3	Ноябрь	1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2. Составление конспектов, планов мероприятий.

		<p>3. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>4.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p>
4	Декабрь	<p>1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей.</p> <p>2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>3.Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.</p> <p>4.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>
5	Январь	<p>1.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.</p> <p>2.Организация индивидуальной работы с детьми</p>
6	Февраль	<p>1.Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года.</p> <p>2. Роль сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников.</p> <p>3. Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»</p>
7	Март	<p>1.Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>2.Использование в работе проектов.</p>
8	Апрель	<p>1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2.Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>
9	Май	<p>1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год.</p> <p>2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.</p>