**Рекомендации по сюжетно ролевой игре для родителей.**

Сюжетно – ролевая игра в дошкольном возрасте – главный способ познания мира. Через проигрывание разных сюжетов и ситуаций, ребенок начинает понимать отношения между людьми, правила этих отношений, разбираться в многообразном мире человеческих эмоций и желаний.

В игре зарождается и развивается воображение, складываются представления ребенка о добре и зле, красивом и некрасивом, хорошем и плохом.

Умение играть выполняет важную роль при взаимодействии со сверстниками, в частности, в детском саду. Ребенок, хорошо умеющий играть, популярен среди сверстников, умеет поддержать разговор на любую тему. У него много друзей, он с удовольствием ходит в детский сад, всегда находится в хорошем настроении, и как следствие этого, редко болеет.

К сожалению, играть умеют не все. В семье в настоящее время игра постепенно уходит из жизни ребенка. Все больше становится однодетных семей, в которых ребенку не у кого научится играть.

Поэтому, перед родителями стоят задачи: создание предметно-игровой обстановки и умение показать ребенку, как с этими игрушками играть. Взрослый должен показать ребенку всю привлекательность создания воображаемой ситуации, в которой может произойти все, что ему угодно.

Однако, не всякое занятие с игрушками можно назвать игрой. Настоящая развивающая игра – это принятие роли (доктора, шофера и т.д.), придумывание или воспроизведение сюжета (бытового или сказочного), создание воображаемого пространства (больницы, дома, леса и т.д.) Увы, играть умеют не все.

 ***Как же научить ребенка играть?***

Сам ребенок научиться играть в сюжетно-ролевые игры не сможет, а если сможет, то его игры будут бедные по содержанию и непродолжительные по времени. Это происходит из-за того, что ребенок еще не освоил мир вокруг себя. У ребенка еще не сложились представления о том мире, в котором существуют взрослые.

 ***Поэтому необходимо, чтобы родители играли вместе с ним.*** Чем чаще вы будете играть и давать ребенку знаний о взрослой жизни, тем разнообразней, интересней будут его игры.

### Как родителям научить ребенка играть в сюжетно-ролевые игры?

**- до 3-х лет:**
• научить детей выполнять действия с предметами (куколку надо побаюкать, а машинку везти)
• постепенно усложнять правила игры (должны появиться несколько предметов и несколько действий: куклу сначала баюкают, затем укладывают в кровать, накрывают одеялом).

**- 3-4 года:**
• В три-четыре года начинается возраст «почемучек». Ребенок часто задает новый вопрос, даже не дослушав ответ. Это связано с тем, что он интенсивно начинает познавать мир. Начинает интенсивно развиваться и играть.
• Важно помочь ребенку брать на себя роли, вести непродолжительные диалоги. Помочь ребенку комбинировать события. Например, девочка играет роль «мамы», а кукла – это ее «дочка». «Мама» накрыла на стол и тут входит настоящая мама, которая входит в роль «гостьи» с другой куклой «своей дочкой». Так усложнится игра и возникнут первые диалоги.

**- 4-5 лет:**
• Становятся более развернутые сюжеты. У детей становится больше опыта. Играя в больницу, у них уже ни один врач, который лечит, принимают «специалисты». Есть пациенты, медсестры. Помогите объединить несколько сюжетных игр в одну игру. Например, в игре «в семью» может возникнуть ситуация – «ребенок заболел». Возникает следующий сюжет игры - «Больница». А до «больницы» нужно «доехать», поэтому можно пригласить в игру «водителя скорой помощи».
• Активно развиваются ролевые диалоги.

Итак, в период 3-5 лет в игровой деятельности ребенка появляется роль. Принимая на себя роль, ребенок не просто выполняет специфические предметные действия, он должен осознать в игре себя другим человеком.

**Какие сюжетно-ролевые игры можно организовать дома?**

От фантазии, творческого потенциала родителей будет зависеть разнообразие игр в семье. Игровые ситуации могут быть следующими: « Ждём гостей», « Уборка в доме» « Открылся в магазине новый отдел», «Открылась больница для зверей», « Мастерская для машин», «В больницу на прививку» и т.д.

**Сколько времени нужно уделять  игре?**

Каждый ребёнок индивидуален, поэтому временных ограничителей для проведения игры нет.

***Родителям стоит запомнить три правила, действующие при организации игр:***

*1. Игра не должна строиться на принуждении.*

*2. Игра – творческий процесс, не надо загонять ребёнка в жёсткие рамки.*

*3. Старайтесь, чтобы игра имела развитие.*

Если вы замечаете, что ребенок уже несколько недель играет в одну и ту же ролевую игру, например, в магазин, при этом игра не имеет развития, и он прокручивает одни и те же сюжеты – пора вмешиваться. Измените игровую ситуацию, добавив новых героев. Можно стать директором магазина, и объявить о том, что в магазине открывается новый отдел, в котором будут продаваться свежие хлебобулочные изделия. Предложите ребёнку начать выпекать булочки. Так вы вовлечёте ребёнка в другую ситуацию.

***Уважаемые родители! Взгляните на игру своего ребёнка по-новому. Играйте с ним и делайте это эмоционально, по возможности естественно и с удовольствием. Вернитесь в своё детство!***

***Не забывайте, совместные игры очень сближают родителей и детей, а также повышают авторитет взрослого в глазах ребенка*.**