

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей № 18»

Согласовано:
на педагогическом совете
Протокол от 17.04.2020 г. № 5



Утвержден:
Приказом от 17.04.2020 г. №38-О

И.О. Зав. МАДОУ № 18
М.Л. Госькова

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
детей № 18» за 2019 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Составители:

Заведующий МАДОУ № 18 Л. А. Демидович
Старший воспитатель МАДОУ № 18 М. Л. Госькова

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18» (далее – МАДОУ №18) Артемовского городского округа функционирует с 1978 г.

- Тип: дошкольное образовательное учреждение.
- Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 66Л01 № 0000669, регистрационный № 17422 от 20.08.2013 г.

Срок действия - бессрочно.

Устав: Утвержден приказом Управления образования АГО от 26.12.2014г. № 313

Руководитель: заведующий Демидович Людмила Александровна

Местонахождение: 623794, Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная, 1а.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 7.30 час. до 17.30 час.

Телефон: 8. (34363) 5-46-83, 5-51-10

E-mail: mkdou-18@mail.ru

Официальный сайт: <http://18art.tvoyasadik.ru/>

МАДОУ № 18 создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Обучение и воспитание в образовательной организации ведутся на русском языке с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

1.2 Общая характеристика МАДОУ №18

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18» (сокращенное наименование МАДОУ № 18) является звеном муниципальной системы образования п.Буланаш, обеспечивающим предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Артемовского городского округа, оказание услуг в сфере образования, охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей. Количество групп определялось исходя из их предельной наполняемости, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, исходя из направленности основной общеобразовательной

программы дошкольного образования, а также необходимости проведения с воспитанниками профилактических и оздоровительных мероприятий.

Все группы общеразвивающей направленности, реализующие образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.

Комплектование групп на 01.09.2019 г.

№	Группы в соответствии с возрастом детей / основной воспитатель	Кол-во мест в группе / Фактическая наполняемость
1	Ранний возраст (3-тий год жизни) «Ладушки» Кардакова Лилия Александровна	20 / 20
2	Младшая группа (4-тый год жизни) «Малыши-Крепыши» / Бадртдинова Светлана Сергеевна	20 / 22
3	Средняя группа (5-тый год жизни) «Солнышко» / Кирилович Маргарита Сергеевна	24 / 24
4	Старшая группа № 2 (6-той год жизни) / «Гномы» Молчанова Татьяна Дмитриевна	24 / 24
5	Старшая группа № 1 (6-той год жизни) «Знайки» Погорская Елена Борисовна	25 / 22
6	Подготовительная группа (7-мой год жизни) «Умняшки» Филимонова Татьяна Николаевна	25 / 25
	Общее количество детей:	137

Для осуществления образовательной деятельности существует ряд обязательных документов, составляющих нормативную базу учреждения – Устав, Программа Развития (*утвержденная заведующим*, Приказ № 55-О от 31.10.2018г.), Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 18 (*разработанная в соответствии ФГОС ДО*), годовой план работы коллектива, индивидуальное планирование специалистов и воспитателей (Рабочие программы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования).

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков, спортивная площадка, метеоплощадка с зоной отдыха для родителей и детей, экологический участок «Сказка всегда рядом». Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями, постройками. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

В октябре-ноябре 2019 года было установлено новое ограждение территории МАДОУ № 18.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

2.1. Органы управления, действующие в учреждении

Управление МАДОУ №18 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ №18 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ №18.

Структуру органов самоуправления Учреждения образуют:

- заведующий;
- Педагогический совет;
- Совет ДОУ;
- Общее собрание работников МАДОУ №18;
- Наблюдательный совет.

	Наименование органа	Компетенции органов управления МАДОУ №18
1.	Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- без доверенности действует от имени МАДОУ №18 во всех организациях, представляет его интересы и совершает сделки от его имени;- представляет годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ №18 Наблюдательному совету для утверждения;- утверждает штатное расписание;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ №18;- распоряжается имуществом и материальными средствами МАДОУ №18 в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, Собственником имущества и Учредителем;- осуществляет подбор, прием, увольнение и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания в соответствии с трудовым законодательством;- утверждает учебный план, график работы сотрудников и графики отпусков;- издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ №18;- устанавливает заработную плату работников, компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам МАДОУ №18 согласно законодательству, нормативному локальному акту МАДОУ №18 и в пределах финансовых средств МАДОУ №18, предусмотренных на оплату труда;- решает вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАДОУ №18, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Собственника имущества, Учредителя,

		Наблюдательного совета или иных органов МАДОУ №18;
2	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение направления образовательной деятельности МАДОУ №18; - выбор образовательных программ для реализации в МАДОУ №18; - вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МАДОУ №18; - вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ №18; - заслушивание отчетов заведующего МАДОУ №18; - внесение предложений по изменениям и дополнениям в Устав МАДОУ №18.
3	Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - содействие развитию инициативы коллектива; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - организация общественного контроля над охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; - обращение с предложениями к организациям и частным лицам, родителям (законным представителям) воспитанников об оказании посильной помощи МАДОУ №18; - принятие решения о направленности средств, привлеченных Советом ДОУ, на цели образовательного процесса; - привлечение материальных средств благотворителей, а также услуг и помощи иного характера с целью содействия уставной деятельности и развитию МАДОУ №18; - ознакомление с перспективами развития МАДОУ №18; - внесение предложений по изменениям и дополнениям в Устав МАДОУ №18.
4	Общее собрание работников МАДОУ №18	<ul style="list-style-type: none"> - избрание членов трудового коллектива в наблюдательный совет, в Совета ДОУ; - избрание представителей в комиссию по распределению стимулирующего фонда МАДОУ №18; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора с осуществлением контроля за его выполнением; - делегирование своих полномочий

		<p>профсоюзному комитету по ведению коллективных переговоров; уполномочивает профсоюзный орган согласовывать от имени коллектива инструкции по охране труда и иные вопросы, связанные с трудовыми отношениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление работников МАДОУ №18 на награждение отраслевыми и государственными наградами; - заслушивание отчетов заведующего МАДОУ №18 и иных органов самоуправления МАДОУ №18 по вопросам их деятельности; - решение иных вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции общего собрания работников; - принятие изменений и дополнений в Устав МАДОУ №18. Принятие новой редакции Устава МАДОУ №18.
5	Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или заведующего о внесении изменений и дополнений в Устав МАДОУ №18; - предложений Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов МАДОУ №18, об открытии и закрытии его представительств; - предложений Учредителя или заведующего о реорганизации МАДОУ №18 или о его ликвидации; - предложений Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ №18 на праве оперативного управления; - предложений заведующего об участии МАДОУ №18 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ №18; - по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ №18; - предложений заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений заведующего о совершении крупных сделок; - предложений заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ №18 может открыть банковские счета;

		- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ №18 и утверждения аудиторской организации.
--	--	---

2.2. Анализ состояния системы управления

В течение 2019 года была усовершенствована нормативно-правовая база учреждения: утверждены правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников МАДОУ № 18 (Пр. № 37-О от 24.05.2019); Положение об оплате труда работников учреждения в новой редакции (Пр. № 43-О от 05.06.2019); план мероприятий по противодействию коррупции в МАДОУ № 18; разработан Паспорт дорожной безопасности (Пр. от 14.06.2019 г.); паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (Пр. от 17.01.2019); паспорт пищеблока (Пр. от 25.01.2019); паспорт технического состояния здания (Пр. от 19.06.2019); паспорт антитеррористической безопасности, инструкции и функциональные обязанности ответственных за антитеррористическую безопасность. Обеспечение безопасности включает в себя не только формирование безопасной среды и огораживание территории, но и присмотр за детьми во время различных занятий, физической активности, подвижных игр, работы с инструментами и оборудованием. В дошкольном учреждении разработаны различные инструкции по организации различных видов детской деятельности.

Обеспечение безопасности

1. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с начальником ОВД по АГО, с начальником управления ГУ МЧС России по Свердловской области в Артемовском районе, с начальником УФСБ
2. Паспорт дорожной безопасности, согласованный с начальником ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району, с председателем ТОМС п.Буланаш.
3. Установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации «Стрелец».
4. Составлена Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная в отделении надзорной деятельности АГО.
5. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

В МАДОУ №18 организовано 3-х разовое питание. Проведена экспертиза двадцатидневного меню для детей с 2 до 7 лет, постоянно работает бракеражная комиссия.

Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и причин и принимаются управленческие решения.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Система управления в МАДОУ №18 определяет стабильное функционирование:

- Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.
- Создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением.
- Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.
- Привлекаются дополнительные источники финансирования (добровольные пожертвования).
- Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.
- Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности.
- Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки).

По муниципальному заданию 138 воспитанников, фактически в 2019 году в списках учреждения 137 воспитанников.

Посещаемость по плану 75 %, фактически 79,0 %.

Пропуски по причине родителей - 6,4 %

Пропуски по болезни 14,7 %.

2.3. Оценка образовательной деятельности

В основной образовательной программе прописана модель организации образовательного процесса и выделены особенности, связанные с направлением деятельности учреждения – художественно-эстетическое направление развития детей.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений использовались технологии авторских программ «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, авт. И.А.Лыкова; «Ладушки», программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, авт.И.Каплунова, И.Новоскольцева; по речевой коррекции «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, технологии и методики других авторов на автоматизацию звуков, на развитие грамматического строя речи, на развитие связной речи.

В старших группах в игровой форме один раз в неделю проходят дополнительные мероприятия по финансово-экономической грамотности «Экономика для дошколят», «Лего-конструирование».

Показатели готовности к школьному обучению выпускников 2019 года (из 23 воспитанников)

Содержание информации	Уровень развития:		
	В- высокий	С- средний	Д-допустимый (коррекционный)
1.Общая готовность детей к школе:			
- физическое развитие	16,0 % (4 чел.)	76,0 % (19 чел.)	8,0 % (2 чел.)
- социальное развитие	64,0 % (16 чел.)	32,0 % (8 чел.)	4,0 % (1 чел.)
- познавательное развитие	52,0 % (13 чел.)	44,0 % (11 чел.)	4,0 % (1 чел.)
- речевое развитие	36,0 % (9 чел.)	52,0 % (13 чел.)	12,0 % (3 чел.)
- художественно-эстетическое развитие	52,0 % (13 чел.)	32,0 % (8 чел.)	16,0 % (4 чел.)
2. Коммуникативные умения детей (способность к деловому сотрудничеству со сверстниками, взрослыми)	64,0 % (16 чел.)	32,0 % (8 чел.)	4,0 (1 чел.)

Всего списочный состав подготовительной группы был 26 человек, выпускников 25 человек (остался по желанию родителей в дошкольном учреждении Акиков Рустем., 28.12.2012 г.р.).

Диагностика показателей выпускников по музыкальному развитию (Губанова О.В., муз рук.): из 25 человек В – 15 чел. (60,0 %); Ср. – 8 чел. (32,0 %); коррекционный – 2 чел. (8,0 %)

Выпущено в школу из 23 воспитанников, посещающих логопеда (Дружинина Т.П.) - звукопроизношение в норме – 15 чел. (65,2 %), со значительным улучшением – 7 чел. (30,4 %),

без значительных улучшений – 1 чел. (4,4 %) 1 ребенок (Бородин Матвей - отсутствие контроля со стороны родителей)

Распределение по заключению представлено в таблице (на 23 чел.):

	Нач.уч.года	%
ОНР I ур.	-	-
ОНР II ур.	3	12,9 %
ОНР III ур.	5	21,9 %
ФФНР	15	65,2 %
ФНР	-	-

Состояние здоровья выпускников 2019г (кол-во,%)

Группы здоровья	Выпускники 2019 года	
	Пришли в ДОУ	Ушли в школу
I гр.зд.	11 чел.	2 чел. (8%)
II гр.зд.	14 чел.	12 чел.(48%)
III гр.зд.	-	11 чел. (44%)

Ко II гр. здоровья относятся в настоящее время все дети с заболеванием кариеса, а у большинства выпускников требуется санация;

К III гр. здоровья входят заболевания, которые ранее относились ко II гр. здоровья, отсюда много детей выпускается с III гр. здоровья, хотя по мед. осмотру все выпускники соответствуют основной группе занятий по физической культуре.

**Мониторинг выполнения образовательной программы МАДОУ № 18
на конец учебного года по возрастным группам (в %)**

<i>Образовательная область, направленная на</i>	<i>Группа раннего возраста Бадурдинова С.С.</i>	<i>Младшая группа Кирилович М.С.</i>	<i>Средняя группа № 1 Погорская Е.Б.</i>	<i>Средняя группа № 2 Молчанова Т.Д.</i>	<i>Старшая группа Филимонова Т.Н.</i>	<i>Подготовительная группа Кардакова Л.Г.</i>	<i>Общая выполняем по ДО</i>
Физическое развитие	85,7 %	82,6 %	87,5 %	87,5 %	86,9 %	92,0 %	87,04
Социально-коммуникативное развитие	79,5 %	100 %	82,6 %	89,1%	91,7 %	96,0 %	89,8 %
Речевое развитие	78,3 %	95,5 %	78,1 %	78,9 %	83,4 %	88,0 %	83,7 %
Познавательное развитие	78,3 %	100 %	82,5 %	91,7 %	83,4 %	96,0 %	88,7 %
Художественно-эстетическое развитие	78,3 %	95,5 %	82,5 %	86,9%	79,1 %	84,0 %	84,4 %

В течение года педагоги, воспитанники, родители (законные представители) принимали участие в различных мероприятиях муниципального уровня:

В спортивных мероприятиях «Лыжня России -2019» (февраль, 2019 г). В областной акции «День чтения- 2019», в Месячнике защитников Отечества, в акции «Родительский патруль» (ежеквартально); в неделе Пожарной безопасности (апрель, 2019), «Кросс Наций – 2019 г».

Участвовали в конкурсном движении в рамках фестиваля детского творчества «Маленькая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (из 19 представленных конкурсов в 12 - ти (63,2 %) были участниками.

Участников воспитанников: 73,2 % (101 чел.) Участников педагогов: 76,9 % (10 чел.)

Обновленная система социального партнерства позволила использовать широкий спектр вариативных форм дополнительного образования в ДОУ.

Планируется на каждой возрастной группе деятельность по ОБЖ. Работаем по Комплексному межведомственному плану мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Артемовском городском округе на 2018, 2019 годы (ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району), по профилактике гибели и травматизма детей при пожарах.

Совместная деятельность воспитателей подготовительной группы с Детской библиотекой п.Буланаш с целью развития интереса к художественной литературе, приобщение к книжной культуре.

С декабря 2019 года воспитанники старших групп (старшая № 1, старшая № 2, подготовительная группа) посещают МАОУ ДО «ЦОиПО» с целью получения дополнительного образования по проекту «Эстетический мир».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Социальные условия п.Буланаш способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов поселка.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. В МАДОУ №18 имеется план прохождения аттестации, план повышения квалификации педагогов.

Кадровая обеспеченность соответствует современным требованиям. Из 13 педагогов имеют высшее профессиональное образование 7 чел., среднее профессиональное – 6 чел.; имеют высшую кв.категорию – 5 педагогов; I кв.категорию – 8 педагогов.

Обучение на курсах повышения квалификации по ДПП.

В течение учебного года 7 педагогов (53,9 %) повысили профессиональный уровень по дополнительным профессиональным программам (ДПП)разного направления:

- **Погорская Е.Б.** Программы «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования», 24 час. ГАОУ ДПО СО «ИРО»; «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 36 час., дистанционно, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь.
- **Бадртдинова С.С.** Программы «Технология развития общения и речи у детей раннего возраста при оказании услуг ранней помощи», 72 час., дистанционно, ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г.Саратов; «Конструирование в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 36 час., очно, ООО «Агентство информационных и социальных технологий» УЦ «Всеобуч»

- *Малых Ю.Ф.* Программа «Технология работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции при оказании услуг ранней помощи. 72 час., дистанционно, ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г.Саратов; «Конструирование в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 36 час., очно, ООО «Агентство информационных и социальных технологий» УЦ «Всеобуч»
- *Госькова М.Л.* Программы «Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 час. ГАОУ ДПО СО «ИРО»; «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 час. ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- *Губанова О.В.* Программы «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО»; «Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО», 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- *Кардакова Л.Г.* Программы « Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО»; «Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 32 час. ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- *Молчанова Т.Д.* Программа «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 36 час., дистанционно, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь.

Педагоги стараются принимать участие в онлайн-семинарах, онлайн-вебинарах, используя современные ИКТ.

Все педагоги являются участниками городских методических объединений педагогов дошкольного образования по разным направлениям деятельности. Полученной информацией на ГМО делятся на методических часах в дошкольном учреждении.

Госькова М.Л. - ст.воспитатель, Губанова О.В. – муз.руководитель, Кирилович М.С. – воспитатель являются членами рабочей группы Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, неоднократно выезжали на экспертизу профессиональной деятельности педагогов Артемовского городского округа, Режевского городского округа, аттестующихся на I и высшую квалификационные категории.

2.5. Работа с семьей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система

взаимодействия с родителями (законными представителями), взаимопонимание и сотрудничество.

Выяснение потребностей родителей (законных представителей) коллектив ДОУ осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников, посещающих ДОУ. Данные сведения позволили нам определить направления деятельности ДОУ по удовлетворению запросов родителей:

- Художественно-эстетическое развитие дошкольников (приоритетное направление деятельности ДОУ);
- Подготовка к обучению в школе (развитие произвольной сферы, обучение грамоте, развитие логического мышления);
- Качественный присмотр и уход, а также безопасность.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования.

По социальному составу преобладает полная семья – 85,7 %; не полная – 14,9 %; многодетные семьи – до 38,8 %; опекуны – на конец года 0.

Высшее образование имеют – 16,2 % родителей, средне профессиональное – 52,7 %.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	114	85,1
Неполная с матерью	20	14,9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	26	19,4
Два ребенка	56	41,8
Три ребенка и более	52	38,8

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- повышается образовательный уровень семей;
- увеличивается количество детей в семьях.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада. Проводятся косметические ремонты, эстетично оформляются группы к новому учебному году.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Работа с родителями.

<i>Направление</i>	<i>формы участия</i>	<i>периодичность</i>
<i>Участие в общественном управлении</i>	Участие в общих родительских собраниях	2 раза в год
	Участие в работе Наблюдательного совета	1 раз в квартал
	Участие в работе Совета ДОУ	в соответствии с планом работы Совета ДОУ
<i>Проведение мониторинговых исследований</i>	Анкетирование	2 раза в год
	Социологический опрос	1 раз в год
	Интервьюирование	по необходимости
<i>Участие в создании условий</i>	Участие в субботниках по благоустройству территории (оформление летних и зимних участков)	2 раза в год
	Оказание помощи в создании предметно-развивающей среды	1 раз в год
	Оказание помощи по благоустройству групповых помещений	1 раз в год
<i>Вовлечение родителей в единое образовательное пространство</i>	День открытых дверей	1 раз в год / апрель, май
	День Здоровья	По плану/ апрель
	Совместные праздники, развлечения	По плану
	Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	Участие в проектной деятельности	По плану
	Общение через сайт ДОУ	постоянно
<i>Просветительская деятельность</i>	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи и т.п.)	1 раз в квартал
	Консультирование, организация семинаров-практикумов	1 раз в месяц
	Размещение (обновление) информации на сайте МАДОУ № 18	ежемесячно
	Выпуск брошюр, памяток	1 раз в квартал
	Посещение родительских собраний, конференций	1 раз в квартал
	Распространение опыта семейного воспитания	по плану

2.6 Материально – техническая база.

В МАДОУ № 18 ежегодно идет модернизация материально-технической базы. В методическом кабинете и группах пополнен иллюстративный материал по развитию речи. Приобретена методическая литература по разным направлениям развития и коррекционной работе с детьми дошкольного возраста (всего в ДОУ более 1200 наименований разной методической литературы, из них более 300 наименований современной методической литературы). Имеются интерактивные доски (2 шт.), мультимедийная установка (1 шт.), ноутбуки для работы с детьми и педагогам (3 шт.), компьютеры (2 шт.).

Материально – техническая база ДОУ

№ п/п	Помещения для организации образовательного процесса	Оснащенность
1.	Методический кабинет	- более 1000 методических книг и пособий; - компьютер–2, принтер -1, мультимедийный проектор -1, экран-1; - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины
2.	Музыкально-физкультурный зал	Музыкальный зал оснащен: - фортепиано; - музыкальный центр-1, телевизор; ноутбук -1; - колонка Innotone EVO 15A – активная 2-хполос AC, MP3 USB, Bluetooth, Micro SD, 480 Вт.; Tempo SPS250BK стойка тренога под колонку; микрофонная радиосистема с двумя головными микрофонами UHF диапазона. - детские музыкальные инструменты; - театральные костюмы для детей и взрослых. Физкультурное оборудование хранится в специальной комнате, его оснащение согласно требованию программы по физическому направлению развития.
3.	Кабинет учителя-логопеда	- согласно требованиям СанПин; - развивающие и дидактические игры; - методическая литература; рабочие тетради; - компьютерная коррекционная программа «Игры для тигры»
4.	Спортивная площадка	- футбольные ворота; - волейбольные стойки, сетка; - турники для подтягивания, лестницы для лазанья; - яма для прыжков в длину.

5.	Групповые комнаты	Согласно программным задачам. Каждая группа обставлена мебелью по своим потребностям и в соответствии цветовой гаммы помещений. В подготовительной и старшей группах имеются интерактивные доски.
6.	Игровые уличные площадки	6 участков, 6 веранд; деревянные домики, песочницы на каждом участке; деревянные постройки (корабли, машины); спецоборудование для лазанья и подтягивания на руках; качели - 4 шт.

Вывод: Состояние материально-технической базы МАДОУ № 18 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

2.7. Планирование деятельности на 2019-2020 уч.год.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, «Программы развития МАДОУ № 18», и опираясь на основные закономерности развития детей дошкольного возраста, коллектив поставил следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Повышать качество образовательной деятельности через создание комплекса условий, обеспечивающих качество дошкольного образования:
 - Создание развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям развития ребенка (физического, познавательно-исследовательского, социально-коммуникативного).
 - Реализация деятельностного подхода в непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
 - Развитие элементарной познавательной деятельности, познание природы через экспериментальную деятельность как условия самостоятельного получения информации о явлениях и объектах природы.
 - Изучение новых источников, литературы, участие в вебинарах и др. формах дополнительного профессионального образования по внедрению инноваций и передаче педагогического опыта по использованию современных технологий.
 - Сотрудничество с родителями воспитанников на принципах диалога и участия. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие социальной ответственности.
 - Проектирование воспитательно-образовательных систем по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников.

- Формирование инновационно-образовательной среды по основам финансовой грамотности через математическое и экономическое развитие детей дошкольного возраста.

- Реализация проекта «Первые шаги в изобретательстве» на развитие инженерного мышления, вовлечение родителей группы раннего возраста в образовательный проект (конструкторский труд в 3 года).

- Развитие профориентации детей посредством организации самостоятельных сюжетных игр, через овладение воспитателями различными методами руководства сюжетными играми детей.

2. Совершенствовать формы физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДООУ и родителей воспитанников.

- Становление у детей и их родителей ценностей здорового образа жизни.

- Приобретение двигательного опыта и совершенствование физических способностей в двигательной активности через народную спортивную игру.

- Повышать уровень компетентности родителей и педагогов в вопросах физической культуры и спорта.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	137
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	137
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	137 /100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	137 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 / 0,73 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 / 0,73 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 / 0,73 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1 / 0,73 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	39
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7 / 53,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 / 53,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 / 46,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 / 46,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 / 100 %
1.8.1	Высшая	человек/%	5 / 38,5%
1.8.2	Первая	человек/%	8 / 61,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	13 / 100 %

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 7,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 23,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 23,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 / 100% (13 педагогов, 1 заведующий, 1 завхоз)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 / 53,9 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13 / 137
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	6,15

	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Исп. М.Л. Госькова
 Старший воспитатель
 8 (34363)54-6-83,55-1-10

10-

ния

ения

ядка

ции

ости

273-

ости

и о

ние

ной

тей

ной

ией,

ков,

ого,

кой

ия.

20 1992 г. ДИСТОВ

19. » 1992 г. 20/01.

МАЛОУ №18



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Демидович Людмила Александровна

Действителен с 13.08.2021 по 13.08.2022